

Učebný plán pre triedy 2. stupňa ZŠ – pre intelektovo nadané deti

1

Povinné vyučovacie predmety

Počet vyučovacích hodín v 5. až 9. ročníku ZŠ - IND

Predmet	Ročník – týždenný počet hodín					
	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Slovenský jazyk a literatúra (a)	4	4	4	4	4	20
1. cudzí jazyk (b)	3	3	3	3	3	15
2. cudzí jazyk (b)	3	3	3	3	3	15
Dejepis	1	2	2	2	2	9
Občianska výchova	-	1	1	1	1	4
Matematika (a)	5	4	4	4	4	21
Informatika (e)	1	1	1	0	1	4
Zemepis (d)	2	2	2	2	1	9
Fyzika (c) (d)	-	2	2	2	2	8
Chémia (c) (d)	-	-	-	2	2	4
Prírodopis (c) (d)	2	2	2	2	1	9
Výtvarná výchova (f) (g) (h)	1	1	1	1	1	5
Hudobná výchova (f) (g)	1	1	1	1	1	5
Etická/Náboženská výchova (ch)	1	1	1	1	1	5
Telesná výchova (i)	2	2	2	2	2	10
Rozširujúce hodiny (j)	1	1	1	1	1	5
Spolu	27	30	30	31	31	149
Nepovinné vyučovanie (k)	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4	10/20

Poznámky:

2

V jednom ročníku môže byť najviac 31 hodín. Povinnou súčasťou vyučovania je v 5. a 6. ročníku vypracovanie a prezentácia ročníkovej práce, v 7. a 8. ročníku vypracovanie a prezentáciu projektovej práce. Povinnou súčasťou vyučovania v 5. až 9. ročníku základnej školy sú dve účelové cvičenia z učiva ochrany človeka a prírody vždy v

rozsahu 5 vyučovacích hodín. A taktiež uplatňovanie prierezových učebných osnov Výchova žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v ZŠ schválených MŠ SR číslo 793/2002-41. Informovať o pravidlách bezpečnej práce a ochrany zdravia na vyučovaní, presune na vyučovanie a cez prestávky v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov v úvodných hodinách v prvom týždni školského roka. Podľa záujmu žiakov a rodičov je možné v 5. až 9. ročníku organizovať viacdenné školy v prírode, poznávacie exkurzie a jazykové pobyty.

3

a./ Na vyučovanie týchto predmetov je možné tvoriť skupiny z rôznych tried toho istého ročníka tak, aby v jednej skupine počet žiakov nebol vyšší ako 22. Triedu, ktorá má aspoň 22 žiakov, možno na jednej vyučovacej hodine v týždni v 5. až 9. ročníku deliť na dve skupiny v predmete, v ktorom je menej ako 5 hodín v týždni. V 8. a 9. ročníku možno vytvárať z rozličných tried skupiny žiakov podľa ich schopností.

b./ Jazyk anglický, francúzsky, nemecký, ruský alebo španielsky. Cudzí jazyk 2 je iný ako cudzí jazyk 1. Trieda sa môže deliť na skupiny tak, aby počet žiakov neklesol pod 8 alebo na vyučovanie týchto predmetov je možné tvoriť skupiny z rôznych tried toho istého ročníka tak, aby v jednej skupine počet žiakov nebol vyšší ako 15.

c./ Laboratórne práce z fyziky, chémie a prírodopisu na II. stupni základnej školy sa vyučujú v skupinách, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 15 žiakov. Skupiny možno vytvárať aj zo žiakov rôznych tried toho istého ročníka.

d./ V 9. ročníku základnej školy môže riaditeľ školy posilniť jeden z uvedených predmetov - fyzika, chémia, zemepis a prírodopis o 1 vyučovaciu hodinu.

e./ Predmet má charakter cvičení, trieda sa delí na skupiny tak, aby v jednej skupine počet žiakov nebol vyšší ako 12.

f./ Predmety, ktoré majú iba jednu hodinu v týždni možno vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.

g./ Predmet sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval-a“.

h./ V 8. a 9. ročníku sa výtvarná výchova vyučuje metódami a prostriedkami informačných technológií.

ch./ Vyučuje sa jeden z predmetov etická výchova alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov a ich rodičov, resp. zákonných zástupcov. Na vyučovanie týchto predmetov je možné tvoriť skupiny z rôznych tried toho istého ročníka tak, aby v jednej skupine počet žiakov nebol vyšší ako 22. Ak by mal počet žiakov v jednej skupine na vyučovanie náboženskej alebo etickej výchovy klesnúť pod 8, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Predmety sa neklasifikujú. Na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval-a“.

i./ Trieda sa delí na skupiny chlapcov a dievčat, skupiny sa vytvárajú zo žiakov jedného ročníka tak, aby v skupine nebol vyšší počet žiakov ako 22. Podľa záujmu žiakov a rodičov je možné v 7. ročníku organizovať 7-dňový lyžiarsky alebo plavecký kurz ako súčasť vyučovania. Predmet sa neklasifikuje a na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval-a“.

4

j./ Rozširujúce hodiny možno podľa rozhodnutia riaditeľa školy použiť na posilnenie ľubovlnného povinného predmetu, alebo na zavedenie voliteľných predmetov podľa podmienok školy a záujmu žiakov. Predmet, ktorý má iba jednu hodinu v týždni možno vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň. Rozširujúce predmety v 5. až 9. ročníku základnej školy sa neklasifikujú, sú súčasťou hodnotenia povinného predmetu.

5

k./ Nepovinné predmety sa vyučujú v rozsahu jednej alebo dvoch vyučovacích hodín týždenne. Na II. stupni základnej školy si žiak môže zvoliť najviac tri nepovinné predmety, pričom môže mať najviac štyri hodiny nepovinného vyučovania týždenne.

Odporúčané nepovinné predmety na II. stupni základnej školy:

- Práca s počítačom, konverzácia v cudzom jazyku, ďalší cudzí jazyk, náboženská výchova, etická výchova, vedenie domácnosti, ekologická výchova, pestovateľské práce, chovateľské práce, starostlivosť o zdravie, výtvarné spracovanie materiálu, cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry, cvičenia z matematiky, cestujeme po svete, umelecká činnosť (literárno-dramatická, výtvarná,

tanečná, spevácka, hudobná), výtvarná výchova, pohybová príprava, šach, riešenie matematických problémov, chemicko - biologické praktiká, matematicko - fyzikálne praktiká, fyzikálno - chemické praktiká.

Nepovinné predmety je možné vyučovať v skupinách žiakov z rôznych tried a ročníkov tak, aby počet žiakov neklesol pod 5 a zároveň nebol vyšší ako 15. Ak to charakter predmetu umožňuje a z odbornometodického hľadiska je to účelné, môže riaditeľ školy povoliť spájanie hodín nepovinných predmetov do viachodinových celkov. Nepovinné predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval-a“.

6

Na rozvíjanie záujmov a schopností žiakov v 7., 8. a 9. ročníku možno v čase po koncoročnej klasifikačnej porade podľa podmienok školy organizovať kurzy, ako napr. práca s počítačom, základy elektrotechniky, základy fotografovania, chovateľské práce, údržba bicykla a mopedu, výroba úžitkových predmetov, spoločenská výchova, varenie, šitie, plávanie, kurz cudzieho jazyka. Rozsah kurzu môže byť najviac päť vyučovacích hodín denne. Program kurzu schvaľuje riaditeľ školy.

7

Návrh na zriadenie nového povinného, voliteľného a nepovinného predmetu spolu s návrhom jeho učebných osnov predkladá riaditeľ školy na Ministerstvo školstva a vedy SR a v prípade schválenia zodpovedá za úroveň vyučovania tohto predmetu.