

11. kapitola

Ako je to ďaleko?

Predstavte si, že po havárii s asteroidom ste sa katapultovali na súradniciach $[42;47]$ v záchrannom module, ktorý dokáže dosiahnuť najviac polovičnú rýchlosť svetla (aké trápne). Viete, že najbližšia transgalaktická diaľnica má rovnicu $3x-4y+62=0$ a že jednotky použité v súradnicovej sústave sú svetelné roky. Samozrejme si to namierite najkratšou cestou maximálnou rýchlosťou priamo k diaľnici, pretože dúfate, že tam niečo stopnete. Otázka ale je, na aký dlhý čas sa máte uložiť do hibernačného spánku. Nechcete predsa stráviť roky života zízanim na vesmírne prázdno. A na to potrebujete zistiť, ako je to od vašej momentálnej pozície k tej diaľnici ďaleko.

Úloha tohto typu sa dá riešiť mnohými spôsobmi. Raz ste ju už dokonca riešili. Úloha 6 z 9. kapitoly totiž odpovedá presne na našu otázku. Iné možné riešenie je zistiť si rovnicu priamky, ktorá je kolmá na diaľnicu a prechádza vašou aktuálnou pozíciou (mimochodom – je to priamka $4x+3y-309=0$) a potom zistiť jej priesečník s diaľnicou.

Keďže nás čaká niekoľko rokov hibernačného spánku, môžeme ešte predtým venovať pár chvíľ tomu, aby sme to nepočítali s konkrétnymi číslami, ale všeobecne, pre prípad, že by sa nám ešte niekedy podobná nehoda stala. Máme teda miesto havárie $[x_0; y_0]$ a rovnicu najbližšej diaľnice $ax+by+c=0$ a chceli by sme zistiť, ako je to k tej diaľnici ďaleko. A tá vzdialenosť vyjde

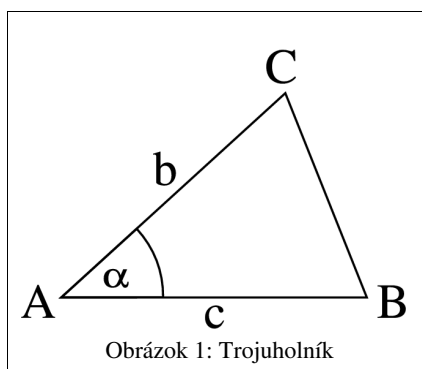
$$\frac{|ax_0+by_0+c|}{\sqrt{a^2+b^2}}$$

V tejto kapitole sme obrátili zaužívaný postup – doteraz sme vždy najprv počítali a potom sa pochválili nejakým novým vzťahom. Tentokrát sme vzťah najprv zverejnili, ale zatiaľ vôbec nie je jasné, ako sme k nemu prišli. Prečo to funguje tak, že do rovnice priamky dosadíme bod, ktorého vzdialenosť zisťujeme a prečo potom treba výsledok ešte vydeliť dĺžkou normálového vektora tej priamky. Jediný zmysel tam dáva iba tá absolútna hodnota – bolo by zvláštne, keby vzdialenosť vyšla záporná.

Keby sme problém riešili ktorýmkoľvek navrhovaným postupom, museli by sme sa prehrýzť množstvom divých výrazov a úprav a nakoniec by nám síce uvedený vzťah vyšiel, ale neboli by sme z toho oveľa múdrejší. Nedozvedeli by sme sa, čo tam hľadá tá dĺžka vektora a prečo je tam tá rovnica priamky. Iba by to skrátka vyšlo.

Preto sa v tejto kapitole pokúsime o odvodenie iným spôsobom – takým, aby z neho bolo aspoň trochu vidieť, prečo to tak vyšlo. Popritom odvodíme ešte jeden vzťah, ktorý sa môže ukázať ako užitočný.

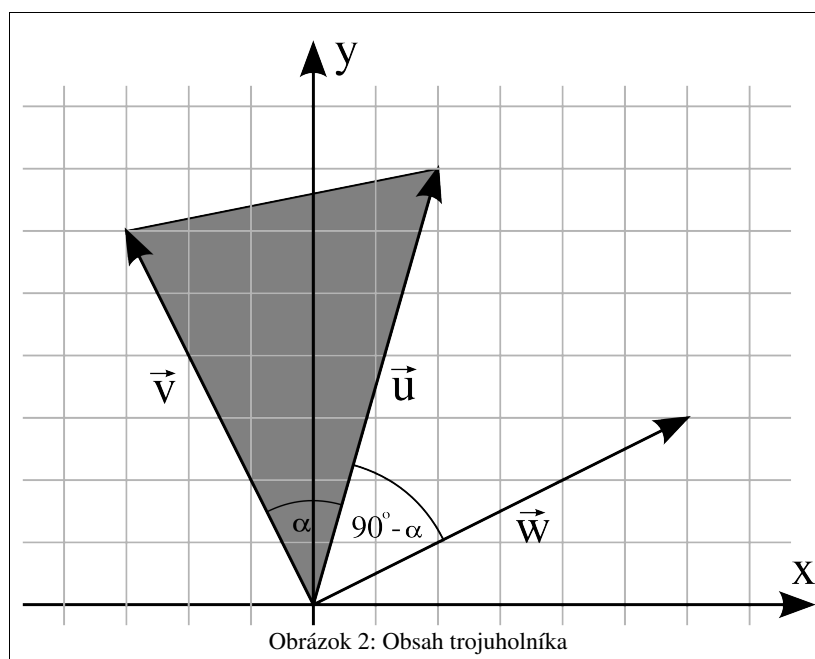
Najprv teda k tomu inému užitočnému vzťahu. Predstavte si, že máte daný bod a dva vektory $\vec{u}(x_u; y_u)$ a $\vec{v}(x_v; y_v)$, ktoré z tohto bodu vychádzajú. Aký je obsah trojuholníka určený týmito dvoma vektormi?



Ak by sme nepracovali v súradnicovej sústave, ale v klasickej geometrii, obsah trojuholníka môžeme ľahko vypočítať s pomocou dvoch strán a uhla medzi nimi. Ak by bolo značenie rovnaké, ako na obrázku 1, vzťah pre výpočet obsahu je

$$S = \frac{bc \sin \alpha}{2}$$

V našom prípade hodnoty b a c predstavujú dĺžky vektorov. To vypočítať vieme. Problém nám robí iba ten sínus. S pomocou vektorov vieme počítať iba kosínusy. Dal by sa síce použiť vzťah $\sin \alpha = \sqrt{1 - \cos^2 \alpha}$, ale to by nám tam vnieslo odmocniny, čomu by sme sa zatiaľ chceli vyhnúť. Namiesto toho siahneme po inej finte. Platí totiž, že $\sin \alpha = \cos(90^\circ - \alpha)$.



Pozrite sa na obrázok 2. Sú na ňom vektory \vec{u} a \vec{v} a trojuholník, ktorého obsah chceme vypočítať. Vieme, že jeho obsah je

$$\frac{|\vec{u}||\vec{v}|\sin \alpha}{2}$$

Vytvoríme si vektor \vec{w} , ktorý bude kolmý na \vec{v} . Ak boli súradnice vektora $\vec{v}(x_v; y_v)$, súradnice vektora \vec{w} budú $(y_v; -x_v)$. Overtte si to na obrázku. Vieme, že platí

$$\sin \alpha = \cos(90^\circ - \alpha) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{w}}{|\vec{u}||\vec{w}|}$$

pretože $90^\circ - \alpha$ je uhol medzi vektormi \vec{u} a \vec{w} . Obsah nášho trojuholníka teda bude

$$\frac{|\vec{u}||\vec{v}|\frac{\vec{u}\cdot\vec{w}}{|\vec{u}||\vec{w}|}}{2}$$

Vieme však, že vektory \vec{v} a \vec{w} majú rovnakú dĺžku. Preto sa všetky dĺžky, ktoré v tom vzťahu vystupujú, vykrátia a obsah trojuholníka môžeme zapísať ako

$$\frac{\vec{u}\cdot\vec{w}}{2}$$

Keďže súradnice vektora \vec{u} sú $(x_u; y_u)$ a súradnice vektora \vec{w} sme si vypočítali zo súradníc vektora \vec{v} ako $(y_v; -x_v)$, dostávame, že trojuholník určený vektormi \vec{u} a \vec{v} má obsah

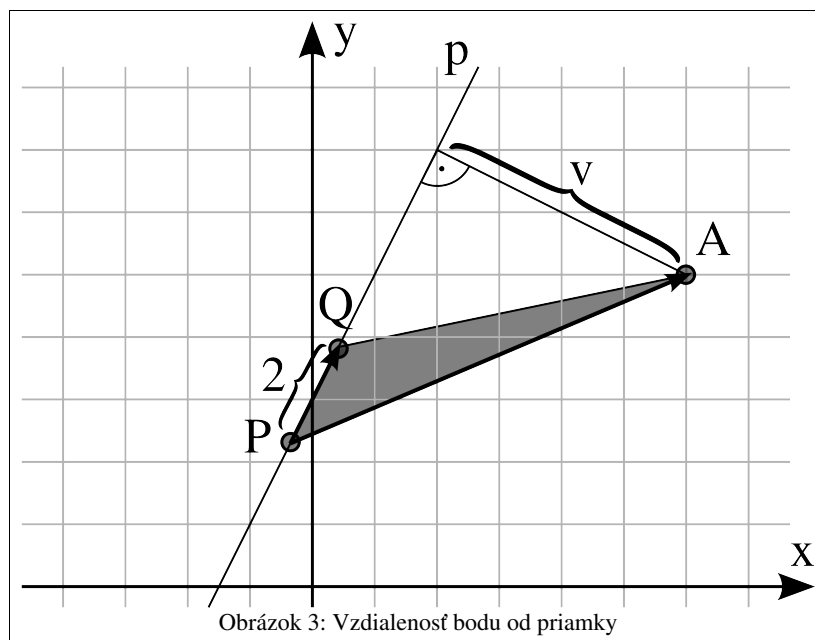
$$\frac{x_u y_v - x_v y_u}{2}$$

Úloha 1: Pri odvodzovaní sme sa dopustili malej nepresnosti. Viete ju odhaliť? Viete zistiť, kde a ako presne vznikla? Ako by ste vylepšili výsledný vzťah? (Nápoveda: Skúste vypočítať obsah trojuholníka daného vektormi $\vec{u}(1;3)$ a $\vec{v}(3;2)$.)

Vráťme sa teraz k problému vzdialenosti bodu od priamky. Úvahy sledujte na obrázku 3. Chceme zistiť, ako ďaleko je bod A od priamky p (vzdialenosť si označíme v). Na priamke p si zvolíme dva body P a Q tak, aby ich vzdialenosť bola 2. Všimnite si trojuholník PQA . Jeho základňa PQ má veľkosť 2 a jeho výška na túto základňu je v . Jeho obsah teda bude

$$\frac{2\cdot v}{2} = v$$

Vzdialenosť bodu A od priamky p teda bude rovnaká, ako obsah trojuholníka APQ . A obsah trojuholníka APQ vypočítame s pomocou vektorov \vec{PQ} a \vec{PA} a vzťahu, ktorý sme odvodili pred chvíľou.



Podme sa pozrieť, čo to spraví, keď to rozpíšeme po súradniciach. Nech bod A má súradnice $[x_A; y_A]$, priamka p má rovnicu $ax+by+c=0$ a bod P má súradnice $[x_P; y_P]$, pričom si budeme pamätať, že hodnoty x_P a y_P vyhovujú rovnici priamky p , pretože bod P na

nej leží. Zistiť súradnice vektora \vec{PA} je jednoduché. Je to $(x_A - x_P; y_A - y_P)$. Vektor \vec{PQ} zistíme tak, že smerovému vektoru priamky p upravíme dĺžku tak, aby bola presne 2. Normálový vektor priamky p je

$$(a; b)$$

takže smerový vektor bude

$$(-b; a)$$

Jeho dĺžka je $\sqrt{(-b)^2 + a^2}$, čo je to isté ako $\sqrt{a^2 + b^2}$, takže vektor, ktorý má ten istý smer, ale dĺžku 1, bude mať súradnice

$$\left(\frac{-b}{\sqrt{a^2 + b^2}}; \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right)$$

Vektor \vec{PQ} má mať dĺžku 2, takže jeho súradnice budú

$$\left(\frac{-2b}{\sqrt{a^2 + b^2}}; \frac{2a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right)$$

Mimochodom – všimli ste si, že obe súradnice majú v menovateli tú záhadnú dĺžku normálového vektora? Presne povedané, nebola to dĺžka normálového, ale smerového vektora, ibaže rovnako veľkého.

Oba vektory máme vypočítané, môžeme rátať obsah trojuholníka APQ . Ten by mal podľa pred chvíľou odvodeného vzťahu byť

$$\frac{\left| (x_A - x_P) \left(\frac{2a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right) - (y_A - y_P) \left(\frac{-2b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right) \right|}{2}$$

(Áno, tá absolútna hodnota je presne to, čo nášmu vzťahu chýbalo a na čo ste mali prísť v úlohe 1.)
Obsah môžeme ďalej upraviť na

$$\frac{|(x_A - x_P) 2a + (y_A - y_P) 2b|}{2\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{|ax_A + by_A - ax_P - by_P|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

A v tomto momente si spomenieme, že bod P leží na priamke p . To znamená, že pre jeho súradnice platí

$$ax_P + by_P + c = 0$$

a teda

$$c = -ax_P - by_P$$

To znamená, že vo vzťahu pre obsah trojuholníka môžeme nahradiť výraz $-ax_P - by_P$ výrazom c .
Obsah trojuholníka (a tým pádom aj vzdialenosť bodu A od priamky p) bude tým pádom

$$\frac{|ax_A + by_A + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

Čo je presne to, čo sme potrebovali.

Fajn. Vzdialenosť počítat vieme, poďme sa teraz pozrieť na nejaké úlohy.

Úloha 2: Vyriešte znovu úlohu 6 z kapitoly 9.

Úloha 3: Nájdite všetky body, ktoré majú rovnakú vzdialenosť od priamky $y + \frac{1}{4} = 0$ a od bodu $[0; \frac{1}{4}]$.

Úloha 4: Sú dané štyri priamky $a: x + y = 0$, $b: x - y = 0$, $c: x + y - 4 = 0$ a $d: x - y - 4 = 0$. Nájdite všetky body, ktoré majú tú vlastnosť, že súčin vzdialeností k priamkam a a b je rovnaký, ako súčin vzdialeností k priamkam c a d . (Pamätáte sa ešte na Pappov problém, ktorý riešil Descartes? Toto je jeho špeciálny prípad.)

Úloha 5: Akú dlhú dobu strávite v hibernačnom spánku?